



## GUIA DE TRABAJO N°15 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 6°BÁSICO Semana 19 al 23 de octubre

### Clase N°1

**Objetivo:** Demostrar y evaluar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades de uso cotidiano.

Ahora responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:

1.- ¿Por qué es importante probar y evaluar los objetos tecnológicos?

2.- ¿Por qué es importante usar ropa adecuada para hacer actividad física?

Observa a continuación las siguientes imágenes:



**Material:** poliéster, luz, comodidad personal sin daños a la piel; suave, elástica, transpirable, resistente y de secado rápido.

**Diseño:** pantalón recto, de color negro, con matices gris, blanco, malla de comprensión, chaquetilla.

**Textura:** sensación suave.

**Tamaño:** abarca todas las tallas.



**Material:** Fibra poliéster de muy buena calidad, es transpirable, suave y absorbe la humedad rápidamente, manteniéndose seco mientras hace deportes.

**Diseño:** calza recta, ajustable, 5 prendas, de color negro con tonalidad celeste.

**Textura:** sensación suave.

**Tamaño:** abarca todas las tallas.

**Actividad:** luego de haber respondido las preguntas, haber observado las imágenes de ropa deportiva y el cuadro descriptivo de la ropa. Vas a trabajar en un cuadro evaluando las prendas de la actividad física, se pueden guiar por el ejemplo que se presentó anteriormente, tienen que evaluar 5 prendas.

## Clase N°2

**Objetivo:** Demostrar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros aplicando criterios de funcionamiento para el uso cotidiano.

Observa las siguientes imágenes de objetos que se encuentran dentro del establecimiento



**Actividad:** Luego de haber observado las imágenes de algunos objetos que se encuentran dentro de un establecimiento van a responder las preguntas que vienen a continuación y deben realiza un boceto (dibujo) del objeto que deban evaluar, pueden escoger cualquier objeto que encuentren dentro de un establecimiento.

**Responde las siguientes preguntas:**

1.- ¿El objeto satisface la necesidad?



2.- ¿Los materiales usados son adecuados?

3.- ¿Pudieron haber usado otros? / material

4.- ¿Los materiales usados son amigables con el medio ambiente?

5.- ¿Es resistente o inestable?

6.- ¿Sería posible construirlo con menos materiales y aun así cumplir su función?

**Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario de 10 a 12 y de 16 a 18 horas. [Constanza.bustamante23@gmail.com](mailto:Constanza.bustamante23@gmail.com)**  
**Además, deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser corregido. Enviar el día 23 de octubre.**